

**Индивидуальный предприниматель Шурыгина Карина Викторовна
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «LOVEPODOLOGY»**

УТВЕРЖДАЮ
Учебный центр «LOVEPODOLOGY»
Индивидуальный предприниматель
Шурыгина Карина Викторовна
Шурыгина К.В.
«15» сентября 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»**

Программа обучения разработана Учебным центром «LOVEPODOLOGY»
ИП Шурыгина К.В.

Санкт-Петербург, 2023

Содержание:

1. Общая характеристика образовательной программы.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
3. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	4
4. Учебный план образовательной программы.....	8
5. Учебно-тематический план образовательной программы.....	9
6. Календарный учебный график.....	10
7. Содержание образовательной программы.....	12
8. Оценка качества освоения образовательной программы.....	23
9. Итоговая аттестация.....	23
10. Оценочные материалы.....	24
Приложение - Рабочие программы учебных дисциплин.....	28

1. Общая характеристика образовательной программы

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г., № 534, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» составляет 252 часа.

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Применение дистанционных образовательных технологий:

Доступ слушателей к системе дистанционного обучения осуществляется через сеть Интернет на платформе учебного центра, после ознакомления с инструкцией по работе в информационно-телекоммуникационной сети.

При использовании дистанционных образовательных технологий Учебный центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому слушателю авторизованный доступ к электронным учебным изданиям в объеме не меньше, чем это предусмотрено образовательной программой (или ее частями).

Учебный процесс состоит из общего гуманитарного и социально-экономического цикла, включающего в себя разделы: «Деловая культура. Психология общения», «Основы микробиологии и эпидемиологии», «Материаловедение (в т.ч. охрана труда)». И профессиональных дисциплин в соответствии с видами деятельности. В состав

профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности). Обязательная часть профессионального модуля состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Основы санитарии и гигиены», «Основы физиологии, дерматологии. Строение кожи и ногтей», Основы анатомии и биомеханики стопы. Введение в подологию» и технологии педикюрных услуг: «Технология обработки ногтей в аппаратной и комбинированной техниках», «Технология обработки стопы в аппаратной, комбинированной и дисковой техниках», «Технология ухаживающего педикюра», «технология покрытия ногтей лаков и гель-лаком, ремонт натуральных ногтей».

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности). Практическая подготовка является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

Мастер педикюра должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности: проведение эстетико-технологических процессов услуг педикюра.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Мастер педикюра должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Мастер педикюра должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов услуг педикюра:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи стоп, находить способы и средства их решения.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра.

ПК 1.5. Выполнять покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей.

Целью программы является получение обучающимися комплекса необходимых теоретических знаний и практических умений в области правил и техники выполнения основных видов услуг педикюра.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих задач:

– изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг педикюра;

– изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями на ногах, (мужской, все виды современного), массаж стоп, после процедурный уход;

- проведение эстетико-технологических процессов услуг аппаратного педикюра;
- понимание анатомии и физиологии костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков;
- обучение основам процессуального выполнения эскизов композиции художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- формирование понятия «пилинг», основных приемов выполнения и применения косметических средств для данной процедуры;
- рассмотрение проблем, связанных с заболеванием кожи стоп и ногтей на ногах и способы их устранения;
- рассмотрения перечня показаний и противопоказаний к услуге;
- изучение ассортимента косметических средств по уходу за ногами и ногтями на ногах;
- формирование умений профессионально и доступно давать характеристику кожи стоп и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники покрытия ногтей и выполнения дизайна ногтей на основе современных методов и технологий.

Планируемые результаты обучения:

I. Профессиональные компетенции:

1. **Профессиональные способы выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности:**
 - эффективное решение профессиональных проблем с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;
 - умение практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в сервисной деятельности;
 - владение действенными методами, упражнениями, техниками и приемами, которые используют в своей практике мастера педикюра;
 - умение разрабатывать варианты решений задач по обеспечению высокого качества проектирования и выполнения услуг педикюра, улучшению удовлетворенности населения современными услугами педикюра, которые отвечают требованиям высокого уровня исполнения услуги - эстетическим, художественным и гигиеническим требованиям.
2. **Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса:**
 - умение предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

- умение профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

- владение начальными навыками работы в контактной зоне;

3. **Готовностью к разработке и реализации технологии** процесса сервиса, формированию клиентурных отношений:

- умение выделять этапы процесса оказания косметических услуг, классифицировать виды работ;

- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции оказания эффективной помощи людям, используя методы, разработанные в сфере оказания комплексных услуг педикюра, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

II. Коммуникативная компетентность:

- умение создавать диалоговую среду, выстраивать разные виды коммуникаций;
- владение методами убеждения, формами дискуссионной работы, видами конструктивной полемики;
- владение публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

III. Информационная компетентность:

- создание информационного поля для решения проблемы, владение перспективной и оперативной информацией, принятие решения на принципах открытости, достоверности и надежности информации;
- проектирование решения проблем на основе программно-методического комплекса, использование цифровых образовательных ресурсов;
- практическими навыками работы с источниками информации в области моды, сферы сервиса, в том числе с нормативно-технической документацией, регламентирующей технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, аппаратный и классический педикюр, покрытие ногтей декоративным лаком, скрабирование, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- регулярное самообразование.

IV. Правовая компетентность:

- углубленные теоретические знания в области правил и техники выполнения комплексных услуг педикюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты;
- углубленные теоретические знания в области общих требований к SPA -услугам, требования к безопасности этих услуг для жизни и здоровья потребителей, сохранности их здоровья и охраны окружающей среды.

Критерии и показатели оценки результатов: умение работать с клиентом, умение понимать его проблемы и, разумеется, не исключает простого человеческого интереса, сочувствия и симпатии к клиенту, проявление готовности оказания эффективной помощи, владение теоретическими знаниями в области правил и эстетико-технологических процессов услуг педикюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты.

Результаты, представляемые для оценивания: результаты практических занятий, алгоритм работы с моделями, схема описания и представления результатов

Формы работы: обзорные лекции, чтение специальной литературы, диагностика, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа), презентации, мини- проекты, отработка методов и техник выполнения комплекса услуг педикюра на моделях.

4. Учебный план образовательной программы

Цель: технологическая подготовка специалиста по педикюру, по предоставлению профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Категория слушателей: граждане старше 18 лет, имеющих образование не ниже основного общего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний) желающие получить углубленные теоретические знания и практические навыки по всем аспектам работы специалиста по педикюру.

Срок обучения: 252 часа

Форма обучения по программе: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно регулировать время обучения. Доступ к дистанционному обучению программы предоставляется сроком на 3 месяца.

Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней

Форма контроля - дифференцированный зачет (Д/З)

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (К/Э)

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21	17	4	3

2	Профессиональные дисциплины				
2.1	<i>Общепрофессиональ-ные дисциплины</i>	56	48	8	Д/З
2.2	<i>Технология педикюрных услуг</i>	91	39	52	Д/З
3.	Производственная практика	80		80	
4	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4		4	К/Э
	Итого:	252	104	148	

5. Учебно-тематический план образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1.1.	Деловая культура. Психология общения	7	5	1	1-3
1.2.	Основы микробиологии и эпидемиологии.	4	3		1-3
1.3.	Материаловедение (в т.ч охрана труда)	10	9		1-3
2	Профессиональные дисциплины				
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>				
2.1	Основы санитарии и гигиены.	14	12	1	1-Д/З (оценка)
2.2.	Основы физиологии, дерматологии. Строение кожи и ногтей	20	17	2	1-Д/З (оценка)

2.3.	Основы анатомии и биомеханики стопы. Введение в подологию.	22	19	2	1-Д/3 (оценка)
2.4	Технология педикюрных услуг				
2.4.1	Технология обработки ногтей в аппаратной и комбинированных техниках	36	16	19	1-Д/3 (оценка)
2.4.2.	Технология обработки стопы в аппаратной, комбинированной и дисковой технике	42	18	23	1-Д/3 (оценка)
2.4.3.	Техника выполнения ухаживающего педикюра.	5	2	2	1-3
2.4.4.	Технология покрытия ногтей лаком и гель-лаком, ремонт натуральных ногтей	8	3	4	1-3
3.	Производственная практика	80		80	
4	Итоговая аттестация <i>(квалификационный экзамен)</i>	4			4-К/Э
	Итого:	252	104	134	14

6. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общ. кол-во часов	Календарные учебные недели													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл															
1.1.	Деловая культура. Психология общения	7	Т-6 ч, П-1ч, 3-1ч													
1.2.	Основы микробиологии и эпидемиологии.	4	Т-3ч, 3-1ч													
1.3.	Материаловедение (в т.ч охрана труда)	10	Т-6ч	Т-3ч,												

				З- 1ч										
2	Профессиональные дисциплины													
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>													
2.1	Основы санитарии и гигиены.	14		Т- 12 ч, П- 1ч, З- 1ч										
2.2.	Основы физиологии, дерматологии. Строение кожи и ногтей	20		Т- 17 ч, П- 2ч, З- 1ч										
2.3.	Основы анатомии и биомеханики стопы. Введение в подологию.	22			Т- 19 ч	П- 2ч, З- 1ч								
2.4.	<i>Технология педикюрных услуг</i>													
2.4.1	Технология обработки ногтей в аппаратной и комбинированных техниках	36				Т- 16ч	П- 19 ч З- 1ч							
2.4.2.	Технология обработки стопы в аппаратной, комбинированной и дисковой технике	42						Т- 18ч	П- 18 ч	П- 5ч, З- 1ч				
2.4.3.	Техника выполнения ухаживающего педикюра.	5								Т- 2ч, П- 2ч, З- 1ч				
2.4.4.	Технология покрытия ногтей лаком и гель-лаком, ремонт натуральных ногтей	8								Т- 3ч, П- 2ч, З- 1ч				
3.	Производственная практика	80									ПП- 30ч	ПП- 40ч	ПП- 10ч	
4	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4												И/А- 4ч

Т – теоретическая подготовка; П-практическое занятие; ПП – производственная практика; З –зачет; Д/З- оценочный дифференцированный зачет И/А – итоговая аттестация

7. Содержание образовательной программы

1.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Раздел 1.1. Деловая культура. Психология общения

(7 часов: теоретическая подготовка –5 часа, практическая подготовка-1 час)

- Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.
- Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
- Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.
- Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.
- Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры.
- Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.
- Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.
- Основы психологии общения с клиентом, маркетинг косметики.
- Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.
- Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.
- Сервис. Правила хорошего сервиса.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А.Б. Адлер «Мир ногтей», М.: Фирма «Alia Bella», 2001, с. 134.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.

3. «Пожилой клиент в кабинете ногтевого сервиса: психологические проблемы возраста», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., с. 8-12.
4. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.
5. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.
6. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.: ИПРО, 1999 г.
7. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., из-во Академия, 2005.
8. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
9. «Деловая культура и психология общения», Г.М. Шаламова, «Академия», 2010г.

Раздел 1.2. Основы микробиологии и эпидемиологии.

(4 часа: теоретическая подготовка –3 часа)

Задачи микробиологии.

Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность.

Задачи эпидемиологии.

Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия.

Раздел 1.3. Материаловедение (в т.ч. охрана труда)

(10 часов: теоретическая подготовка – 9 часов)

- Мебель и оснащение кабинета. Стул мастера, кресло для педикюра, лампы для работы, педикюрная тумба, аппараты для педикюра, вытяжка для работы
- Классификация и назначение инструментов и фрез. Виды, назначение, приемы работы
- Виды аппаратов для педикюра
- Виды косметических средств для ухода за ногами. Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм. Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.
- Основные компоненты в составах уходовых средств, их свойства и воздействие на кожу: масла их виды и свойства. Биологически активные вещества, витамины, гормоны. Поверхностно-активные вещества.
- Виды кератолитиков и их влияние на кожу.

- Обзор материалов для покрытия и ремонта ногтей. Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика. Цветные лаки и гель-лаки для ногтей, характеристика, свойства. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.
- Охрана труда. Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда.
- Понятие охраны труда. Характеристика профзаболеваний, травматизма и меры их предупреждения.
- Система законодательных актов по охране труда. Правила безопасности труда, трудовой дисциплины. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности)

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Т.Ф. Михнюк. Охрана труда. Учебное пособие. Электронный ресурс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
2. Секреты профессии. Ж/л Nailpro №4/2001 г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Электронный ресурс:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
4. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис, №4/2002. стр. 22-26.
5. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. «Маникюр и педикюр: учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов», - Ростов-/Д: Феникс, 2001.
8. «Уход за раками и ногами» - М. Лабиринт Пресс, 2002.
9. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.
10. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
11. Информационный портал по охране труда в РФ <http://ohranatruda.ru/>
12. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008

2. Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Раздел 2.1. Основы санитарии и гигиены

(14 часов: теоретическая подготовка – 12 часов, практическая подготовка -1 час)

- Индивидуальные средства защиты. Внешний вид мастера. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена.
- Нормативно-правовая база. Правила проведения дезинфекции. Методы и режимы дезинфекции. Проверка концентрации рабочего раствора

- ПСО. Контроль качества ПСО
- Заполнение журналов
- Правила осуществления стерилизации
- Индикаторы для контроля. Обзор приборов для стерилизации.
- Асептика и антисептика. Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и правильное применения их в работе

Перечень практических и лабораторных занятий

№ Темы	Наименование практических и лабораторных занятий	Кол-во часов
1	<i>Лабораторно-практическая работа:</i> Выбор и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Приготовление дезинфицирующих средств.	0,5 ч
2	<i>Практическая работа:</i> Заполнение журнала	0,5 ч

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003 г.
4. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростова- на-Дону, 2003 г.
5. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на- Дону, 2003 г.
6. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
7. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
8. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
9. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.
10. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
11. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А.Соколова, - М. Академия-2010.
12. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009. 13.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. 14.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. 2008 г.

Раздел 2.2. Основы физиологии, дерматологии. Строение кожи и ногтей.

(20 часов: теоретическая подготовка – 17 часов, практическая подготовка – 2 часа)

- Строение кожи. Основные понятия: эпидермиса, дермы и подкожно-жировой клетчатки (гиподермы)
- Функции кожи. Основные понятия. Что такое защитная, выделительная, рецепторная и др.
- Типы кожи. Основные виды. Особенности каждого вида
- Кожный иммунитет. Что это? Как он работает, от чего зависит? Как поддерживать
- Что такое pH? Факторы, влияющие на pH
- Трещины и сухость, кератоз и ороговения кожи
- Гипергидроз и проявления на коже.
- Строение ногтей
- Ониходистрофии и патологии ногтевого аппарата

Раздел 2.3. Основы анатомии и биомеханики стопы. Введение в подологию.

(22 часа: теоретическая подготовка – 19 часов, практическая подготовка – 2 часа)

- Подология как наука
- Принципы биомеханики
- Строение стопы
- Опорные линии стопы
- Функции стопы
- Своды и опорные точки стопы. Фазы шага.
- Деформации и плоскостопие
- Влияние обуви на состояние стоп
- Распространенные деформации в педикюрной практике: вальгусная деформация большого пальца, поперечное плоскостопие, полая стопа, плоско-вальгусная стопа, различные деформации пальцев, деформация Тейлора, плантарный фасцит
- Стимуляторы поддержания сводов стопы и профилактика
- Роль обуви и ее характеристики. Критерии подбора обуви
- Измерение правильного размера стопы и полноты. Таблицы размеров обуви
- Ортезирование и стельки. Готовые изделия для разгрузки стопы

Учебная литература

- а) 1. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.И. Попов, А.В. Самсонова. - М.: Издательский центр "Академия", 2011.- 320 с.
2. Е.Эрнандес «Стресс и его влияние на кожу», Москва 2013г
- б) дополнительная учебная литература
- 1.Петров, В.А. Механика спортивных движений / В.А.Петров, Ю.А. Гагин .- М.: Физкультура и спорт, 1974.- 232 с.
2. Е.Эрнандес «Ремоделирование кожи и заживление ран», Москва, 2013
3. Г.И.Фисенко, О.М.Бурылина,Л.В.Паркаева, В.К.Ермолаев, Е.Н.Борхунова, Т.И.Жигульцова «Эстетические недостатки кожи», изд.Бином,2009г

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. http://allasamsonova.ru/?page_id=1102

2. http://www.podolog.info/articles/anatomy_of_nail.html

3. <http://www.studfiles.ru/preview/5265947/>

2.4 Технология педикюрных работ

Раздел 2.4.1 Технология обработки ногтей в аппаратной и комбинированной техниках

(36 часов: теоретическая подготовка – 16 часов, практическая подготовка – 19 часов)

- Форма ногтей в педикюре
- Опил формы
- Схемы и вариативность при опиле формы
- Виды кутикулы. Особенности обработки кутикулы в педикюре
- Техника среза кутикулы
- Выбор правильного скоростного режима и абразива при работе фрезами
- Схемы и алгоритмы работы разными фрезами для достижения быстрого и безопасного результата
- Выбор фрезы в зависимости от типа кожи
- Распространенные ошибки при работе фрезами
- Обработка пазух с помощью разных инструментов
- Работа тампонодержателем. Техника диагностики и гигиеническая обработка

Раздел 2.4.2. Технология обработки стопы в аппаратной, комбинированной и дисковой техниках

(42 часа: теоретическая подготовка – 18 часов, практическая подготовка – 23 часов)

- Диагностика стопы. Ведение и заполнение карты клиента
- Подготовка и очищение стопы к работе
- Ножная ванна в педикюре. Техника выполнения
- Техника обработки стопы колпачками
- Отличия и преимущества работы диском. SMART-техника
- Обработка стопы с сухостью, трещинами
- Подбор домашнего ухода для достижения положительного результата по типу кожи

Раздел 2.4.3. Техника выполнения ухаживающего педикюра

(5 часов: теоретическая подготовка – 2 часа, практическая подготовка – 2 часа)

- Ознакомление с техникой. Ознакомление с видами подготовительных работ перед педикюром.
- Применение парфюмерно - косметических средств для массажа стоп и пальцевых суставов.
- Последовательность выполнения SPA - педикюра.
- Массаж ног, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы.

Раздел 2.4.4. Технология покрытия ногтей лаком и гель-лаком, ремонт натуральных ногтей

(8 часов: теоретическая подготовка – 3 часа, практическая подготовка – 4 часа)

- Противопоказания к покрытию
- Снятие материала химическим и механическим методами
- Схема работы фрезами
- Покрытие лаком. Техника нанесения
- Опасные компоненты в лаковом покрытии
- Ремонт натурального ногтя. Материалы и показания для ремонта
- Покрытие гель-лаком
- Метод веерного нанесения без тонкой кисти
- Покрытие с тонкой кистью
- Коррекция формы покрытием на нестандартных формах

Перечень практических занятий

№ Темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Технология обработки ногтей в аппаратной и комбинированной техниках - Упражнения по выполнению аппаратного педикюра. Овладение на практике правильными приемами обработки кутикулы фрезами - Отработка на практике технологии работы режущими инструментами. - Упражнение по выполнению комбинированного педикюра. Овладение на практике правильными приемами пользования инструментами.	19ч
2	Технология обработки стопы в аппаратной, комбинированной и дисковой техниках - Упражнения по овладению обработке стопы фрезами - Отработка на практике технологии работы режущими инструментами. - Овладение на практике правильными приемами использования дисков - Упражнения по овладению обработке стопы дисками	23 ч
3	Техника выполнения ухаживающего педикюра. - отработка на практике технологии выполнения SPA - педикюра. - применение парфюмерно - косметических средств для массажа стоп. - упражнения по выполнению SPA – педикюра. - отработка на практике технологии выполнения различных видов массажа. - упражнения по овладению различными приемами массажа стоп и пальцев	2ч

4	Технология покрытия ногтей лаком и гель-лаком, ремонт натуральных ногтей. -упражнения по покрытию ногтей лаком, гель-лаком - основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. -Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей. -технология ремонта натуральных ногтей. Виды материала, применяемые для укрепления ногтей: шелк, фибер, лен.	4ч
----------	--	----

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А. Аграр «Потрясающий маникюр», М.: Из-во «Оникс 21 век», 2001 г., стр.64.
2. В. Шабунина «Красота до кончиков ногтей», М.: Из-во «Олма-Пресс», 2001 г., с.28.
3. Лиза Рандаццо «Его Величество маникюр», Nailpro, №5, 2000 г., стр.58-61.
4. «Эти ненавистные кутикулы», Nailure, №2, 2003 г., стр. 18-22;
5. «Техника безопасного вырезания кутикулы», Nailure, №3, 2003 г., стр. 14-17.
6. «Эксклюзив для мужчин: Атташе – маникюр, Nailure, №3, 2003 г., стр.18-21.
7. «Немецкое качество маникюра», Ногтевой сервис, №1, 2003 г., стр. 50-51.
8. Г.С. Зеленова «Современный маникюр», 1999 г. ЗАО «Оле Хаус», стр. 142.
9. «Биологический маникюр», Ногтевой сервис, №3, 2004 г., стр.46-48.
10. «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005 г.
11. Ю.Дрибноход «Маникюр профессиональный курс», С-Петербург, ИД «Весь», 2003 г.
12. «Режущие, колющие, любимые и незаменимые», Nailure, №3, 2006 г.
13. «Две стороны шелка», Ногтевой сервис, №3, 2004 г.
14. М.Брюкман «Ногти», М.: Изд. Дом «Кристина», 2000, с.110.
15. «Восстановление ногтей с помощью искусственных материалов», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр. 12-13.
16. «Системный уход за натуральными ногтями и кожей рук», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр.16-19.
17. «150 вариантов эксклюзивного маникюра», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
18. «Техника опиливания ногтей и абразивные инструменты», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., стр. 13-17.
19. «Что делать маникюр и педикюр», М.: Изд-во Эксмо, г.
20. И.Ю. Одиноква «Технология парикмахерских работ: Учеб. Пособие для нач. и проф. образования», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
21. «Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005 г.
22. Ж. Джеффорд «Искусство маникюра», М.: Изд. Дом «Ниола21-й век», 2005 г.
23. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008

7. Производственная практика (80часов)

Введение в дисциплину «Производственная практика»

- Ознакомление учащихся с учебной мастерской, с формами организации труда. Осуществление на практике представления об «охране труда». Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Организация работы в салоне

- Помещение и оснащение предприятий ногтевого сервиса. Ознакомление с сантехническим оснащением предприятия. Расположение осветительных приборов, вентиляция. Способы дезинфекции помещений и оборудования.
- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.
- Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда. Ознакомление учащихся с видами инструмента и аппаратуры в зависимости от назначения. Ознакомление учащихся со средствами и материалами для педикюра.
- Ознакомление учащихся с цветными лаками и видами покрытий для ногтей. Освоение приемов пользования щипцами для кутикулы, освоение приёмов пользования ножницами для кутикулы. Показ различных пилоч, блоков для ногтей, их классификация по различным параметрам.

Технология обработки ногтей в аппаратной и комбинированной техниках

- ознакомление с видами подготовительных работ перед педикюром.
 - отработка по выполнению аппаратного педикюра. Овладение на практике правильными приемами обработки кутикулы фрезами
 - отработка на практике технологии работы режущими инструментами.
- отработка по выполнению комбинированного педикюра. Овладение на практике правильными приемами пользования инструментами.

Технология обработки стопы в аппаратной, комбинированной и дисковой техниках

- отработка технологической последовательности выполнения аппаратного педикюра.
 - показ оборудования для аппаратного педикюра. Показ технологии выполнения аппаратного педикюра.
 - отработка технологий выполнения обработки стопы фрезами
 - отработка на практике технологии работы режущими инструментами.
 - овладение на практике правильными приемами использования дисков
 - показ технологий выполнения обработки стопы дисками

Техника выполнения ухаживающего педикюра.

- отработка по выполнению SPA - педикюра.
- применение парфюмерно - косметических средств для массажа стоп.
- отработка технологии различных видов массажа. Вспомогательные средства, используемые при массаже. Освоение приемами массажа пальцевых суставов, стоп. отработка по выполнению массажа стоп, пальцевых суставов.

Технология покрытия ногтей лаком и гель-лаком, ремонт натуральных ногтей.

- Объяснение и показ технологической последовательности покрытия ногтей цветными лаками. Отработка по покрытию ногтей лаком.
- Объяснение и показ выполнения «французского» педикюра. Упражнения по покрытию «френч» педикюра.
- отработка приемов ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.
- Отработка технологии ремонта натуральных ногтей. Виды материала, применяемые для укрепления ногтей: шелк, фибер, лен.

По окончании освоения программы профессионального обучения «Мастер педикюра» обучающиеся приобретут профессиональные умения и навыки, необходимые специалисту по предоставлению педикюрных услуг в выполнение гигиенических и ухаживающих видов педикюра, которые представлены в таблице.

№ п/п	Наименование	Действия, умения, навыки
1.	Трудовые действия	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Выполнять комбинированный педикюр Выполнять аппаратный педикюр Выполнять смарт (дисковый) педикюр Технологию СПА – педикюра Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Оценивать эстетическое состояние стоп и ногтей на ногах, выявлять потребности клиента
2.	Необходимые умения	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра Владеть техниками выполнения аппаратного, комбинированного и смарт (дисковый) педикюров Владеть техниками обработки кожи и ногтей режущими инструментами, аппаратом с набором

		<p>фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>
3.	Необходимые знания	<p>Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов</p> <p>Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских производства услуг</p> <p>ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования»</p> <p>Анатомию и биомеханику стопы</p> <p>Строение кожи и ногтей</p> <p>Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины. Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p> <p>Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-I «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями</p>

8. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения «Мастер педикюра» осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по результатам освоения программ учебных дисциплин, курсов и профессиональных модулей в соответствии с рабочей программой преподавателя. Формы и условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используются: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
89-80	4	хорошо
79-70	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

9. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, определенных в настоящей образовательной программе профессиональной подготовки «Мастер педикюра», квалификации – мастер педикюра. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах

квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике настоящей программы.

10. Оценочные материалы

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Деловая культура. Психология общения»

1. Понятие «профессиональная этика».
2. Профессиональные моральные нормы.
3. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
4. Понятие «этикет», «манеры», «деловой этикет».
5. Шесть основных заповедей делового этикета.
6. Внешний облик человека.
7. Интерьер рабочего помещения.
8. Деловое общение – понятие, основная задача.
9. Абстрактные типы собеседников.
10. Три основных типа межличностного общения.
11. Виды общения.
12. Общение как взаимодействие.
13. Общение как коммуникация.
14. Понятие «темперамент». Типы темпераментов.
15. Виды способностей.
16. Виды эмоций.
17. Конфликт и его структура. Виды конфликтов.
18. Техники и приемы эффективного общения.
19. Правила и принципы профессионального поведения.
20. Роль психологии в повышении культуры общения. 21. Коммуникация, ее особенности.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Основы микробиологии и эпидемиологии»

1. Микробы и их классификация.
2. Инфекция и пути ее распространения
3. Источники заражения.
4. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей.
5. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Материаловедение, в т.ч охрана труда»

1. Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины
2. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда.
3. Классификация инструментов и фрез

4.Виды кератолитиков

5.Виды косметических средств

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Основы санитарии и гигиены»

1.Что такое ПСО?

2.Методы дезинфекции

3.Средства индивидуальной защиты

4.Что такое асептика?

5.Что такое антисептика?

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Основы физиологии, дерматологии. Строение кожи и ногтей»

1.Схема строения ногтей

2.Причины вызывающие кожные заболевания

3.Вирусные болезни ногтевого аппарата

4 Типы кожи

5.Какие существуют патологии ногтевого аппарата ?

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Основы анатомии и биомеханики стопы. Введение в подологию»

1.Строение опорно-двигательной системы

2.Функции стопы

3.Фазы шага

4.Виды деформаций стопы

5.Критерии подбора обуви

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Технология педикюрных услуг»

1. Организация рабочего места мастера.

2. Инструмент для педикюра: виды, назначение, приемы работы.

3. Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы.

4. Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.

5. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.

6. Основные этапы педикюра. Особенности каждого из этапов.

7. Подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому педикюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр стоп на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к педикюру.
8. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей стоп.
9. Технология проведения комбинированного педикюра. Основные этапы.
10. Технология аппаратного педикюра. Общая характеристика и предназначение педикюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.
11. Технология работы в смарт технике.
12. Технология SPA- педикюра.
13. Технология покрытия ногтей лаком.
14. Основные приемы выполнения массажа.
15. Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения.
16. Технология ремонта натуральных ногтей.

Примерные тестовые задания к итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

<p>1. Матрикс – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел <input type="checkbox"/> Ростковая часть ногтя <input type="checkbox"/> Тонкий ороговевший слой кутикулы <input type="checkbox"/> Плотный кожистый валик 	<p>2. Лунула – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса <input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Тонкий слой кутикулы, который прирастает к ногтевой пластине <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
<p>3. Птеригий – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел <input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса <input type="checkbox"/> Тонкая пленка, которая плотно прилегает к ногтевой пластине; нижний слой кутикулы, состоящий из омертвевших некротических клеток 	<p>4. Ногтевые вросты – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Роговые клетки, которые окружают ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Углубления кожи, располагающиеся между ногтевой пластиной и валиками <input type="checkbox"/> Точки крепления ногтевой пластины к ногтевому ложу <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
<p>5. Онихолизис – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ногти видят выпуклыми, по форме напоминают блюдце <input type="checkbox"/> Подногтевой карман <input type="checkbox"/> Утолщение ногтя со стороны свободного края <input type="checkbox"/> Чрезмерное срезание свободного края 	<p>6. Лейконихия – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность
<p>7. Дистрофия ногтевой пластины – это</p>	<p>8. Дисхромия ногтевой пластины – это</p>

<input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя	<input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя
<p>9.Онихомикоз – это</p> <input type="checkbox"/> грибковое поражение ногтей <input type="checkbox"/> деформация ногтя наличие белых пятен на ногте	<p>10.Основные отделы кожи (отметить лишнее)</p> <input type="checkbox"/> Роговой слой <input type="checkbox"/> Эпидермис <input type="checkbox"/> Коллагеновые волокна <input type="checkbox"/> Дерма <input type="checkbox"/> Гиподерма
<p>11.Гиперкератоз – это</p> <input type="checkbox"/> Естественный процесс отшелушивания роговых клеток кожи <input type="checkbox"/> Защита кожи от грибков и бактерий <input type="checkbox"/> Чрезмерное утолщение рогового слоя эпидермиса <input type="checkbox"/> Мембрана, которая предупреждает рост эпидермиса в дерму	<p>12. Бородавки – это</p> <input type="checkbox"/> Вирусное заболевание, связанное с воспалением кожи на губах, слизистой оболочке глотки, глаз, пальцев кистей <input type="checkbox"/> Выпуклые шероховатые кожные образования, с запекшимися кровеносными сосудами в центре <input type="checkbox"/> Воспаления ногтевых валиков <input type="checkbox"/> Грибковое поражение кожи
<p>13.Как хранить стерильный инструмент?</p> <input type="checkbox"/> В крафт-пакетах <input type="checkbox"/> В УФ-стерилизаторе <input type="checkbox"/> В металлическом боксе <input type="checkbox"/> На столе	<p>14.Правильный порядок дезинфекции и стерилизации металлического инструмента в салоне</p> <input type="checkbox"/> Дезинфекция – Стерилизация <input type="checkbox"/> Стерилизация – Дезинфекция <input type="checkbox"/> Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *«Деловая культура. Психология общения»* является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра», разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине *«Деловая культура. Психология общения»* разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Мастер педикюра» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная программа адаптирована для условий образовательного учреждения в соответствии с учебным планом и определенного количества часов, выделяемых на изучение данного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;

- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика мастера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности мастера педикюра;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, введения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования ***профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:***

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводятся практическая подготовка. Практическая подготовка способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства обучающихся, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины профессиональной образовательной программы «Деловая культура. Психология общения» проводится в форме зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	7
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	7
	в том числе:	
	теоретическая подготовка	5
	практическая подготовка	1
	Зачет	1

2.2 Содержание учебной дисциплины «Деловая культура. Психология общения»

Этика и культура поведения:

- Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.

- Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.

Психология общения. Культура общения в профессиональной среде:

- Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.

- Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.

- Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры.

- Этикет в деловом общении. Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства и др. Деловой этикет. Сферы действия этикета.

- Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.

- Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

Грамматика общения с клиентом:

- Управление своими эмоциями.
- Основы психологии общения с клиентом. Типы клиентов и особенности работы с ними.
- Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов.
- Основные правила и подходы в общении с клиентом
- Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.

Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса:

- Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.
- Сервис. Правила хорошего сервиса.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ слушателей к системе дистанционного обучения осуществляется через сеть Интернет на платформе учебного центра, после ознакомления с инструкцией по работе в информационно-телекоммуникационной сети.

При использовании дистанционных образовательных технологий. Учебный центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому слушателю авторизованный доступ к электронным учебным изданиям в объеме не меньше, чем это предусмотрено образовательной программой (или ее частями).

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А.Б. Адлер «Мир ногтей», М.: Фирма «Alia Bella», 2001, с. 134.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.
3. «Пожилой клиент в кабинете ногтевого сервиса: психологические проблемы возраста», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., с. 8-12.
4. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.
5. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.
6. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.: ИПРО, 1999 г.
7. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., «Академия», 2005.
8. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
9. «Деловая культура и психология общения», Г.М. Шеламова, «Академия», 2010г.
10. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины профессиональной образовательной программы проводится в форме зачета.

Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Соблюдения правил профессиональной этики.</p> <p>Применение различных средств, техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Основы профессиональной этики</p> <p>Техники и приемы общения, правил слушания, введения беседы, убеждения источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности</p>	<p>зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы микробиологии и эпидемиологии*» является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра», разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «*Основы микробиологии и эпидемиологии*» разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Мастер педикюра» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рекомендовать и применять профилактические меры
- использовать профилактические мероприятия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, строение, размножение и значение микроорганизмов;
- признаки инфекционных заболеваний, меры борьбы с инфекциями и их источниками;
- характерные признаки, причины заболеваний кожи и ногтей и меры предупреждения этих заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины профессиональной образовательной программы «*Основы микробиологии и эпидемиологии*» проводится в форме зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	4
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	4
	в том числе:	
	Теоретическая подготовка	3
	Зачет	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала
Сведения о микробиологии	Задачи микробиологии. Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность.
Сведения об эпидемиологии	Задачи эпидемиологии. Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ слушателей к системе дистанционного обучения осуществляется через сеть Интернет на платформе учебного центра, после ознакомления с инструкцией по работе в информационно-телекоммуникационной сети.

При использовании дистанционных образовательных технологий. Учебный центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому слушателю авторизованный доступ к электронным учебным изданиям в объеме не меньше, чем это предусмотрено образовательной программой (или ее частями).

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003 г.
4. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростова- на-Дону, 2003 г.
5. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на- Дону, 2003 г.
6. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
7. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
8. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
9. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины профессиональной образовательной программы проводится в форме зачета.

Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Микробы и их классификация. Инфекция и пути ее распространения Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний.	зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» (в т.ч. охрана труда)

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общей гуманитарной и социально-экономического цикла программы, разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Мастер педикюра» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в, общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающихся в сфере охраны труда, материаловедению в рамках осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

-сформировать представление об основах охраны труда и безопасного осуществления профессиональных обязанностей,

- показать основные подходы к безопасности на рабочем месте и основные направления совершенствования охраны труда,
- научить принимать оптимальные решения при обеспечении безопасности труда.
- показать правильность выбора мебели и оснащение кабинета
- научить классифицировать инструменты и фрезы
- показать виды аппаратов для педикюра
- сформировать представление о видах косметических средств для ухода за ногами
- Основные компоненты в составах уходовых средств
- показать виды кератолитиков и их влияние на кожу
- сделать обзор материалов для покрытия и ремонта ногтей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике знание предмета;
- распознавать виды парфюмерно-косметических товаров;
- распознавать виды кератолитиков и их влияние на кожу
- распознавать средства по уходу за кожей, определять качество средств;
- классифицировать инструменты и фрезы
- распознавать средства для ухода за кожей, определять качество средств;
- определять виды косметических товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основную терминологию курса, задачи предмета;
- законодательство в области охраны труда;
- требования СанПиН по выполнению маникюрных работ;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда;
- ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины;
- основные отечественные и зарубежные фирмы производители парфюмерно-косметической продукции;
- действие кератолитиков и их влияние на кожу
- виды, классификацию, назначение средств по уходу за кожей;
- ассортимент товаров для выполнения педикюрных услуг.

Изучение учебной дисциплины предусматривает самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводится практическая подготовка. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства обучающихся, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	10
	в том числе:	
	теоретическая подготовка	9
	Дифференцированный зачет	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Материаловедение:

- Мебель и оснащение кабинета, виды аппаратов для педикюра
- Классификация и назначение инструментов и фрез
- Виды косметических средств для ухода за ногами (крем, пенка, раствор, пудра т д)
- Основные компоненты в составах уходовых средств
- Обзор материалов для покрытия и ремонта ногтей
- Виды кератолитиков и их влияние на кожу

Охрана труда:

-Понятие охраны труда. Характеристика профзаболеваний, травматизма и меры их предупреждения.

-Система законодательных актов по охране труда. Правила безопасности труда и производственной санитарии и гигиены, трудовой дисциплины. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности

-Понятие охраны труда. Характеристика профзаболеваний, травматизма и меры их предупреждения.

-Система законодательных актов по охране труда. Правила безопасности труда и производственной санитарии и гигиены, трудовой дисциплины. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности

-Понятие охраны труда. Характеристика профзаболеваний, травматизма и меры их предупреждения.

-Система законодательных актов по охране труда. Правила безопасности труда и производственной санитарии и гигиены, трудовой дисциплины. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ слушателей к системе дистанционного обучения осуществляется через сеть Интернет на платформе учебного центра, после ознакомления с инструкцией по работе в информационно-телекоммуникационной сети.

При использовании дистанционных образовательных технологий. Учебный центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому слушателю авторизированный доступ к электронным учебным изданиям в объеме не меньше, чем это предусмотрено образовательной программой (или ее частями).

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
2. Что там во флакончике лака? Ногтевой сервис. №1, 2001 г.
3. Секреты профессии. Ж/л Nailpro №4/2001 г.
4. Несколько мифов о жидкостях для снятия лака. Nailure, №4/2003.
5. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис, №4/2002. стр. 22-26.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. «Маникюр и педикюр: учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов», - Ростов-/Д: Феникс, 2001.
8. «Уход за руками и ногами» - М. Лабиринт Пресс, 2002.
9. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.
10. «Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007.
11. «Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации. Электронный ресурс:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
13. Т.Ф. Михнюк. Охрана труда. Учебное пособие. Электронный ресурс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
14. «Санитарные правила и нормы» СанПин2122631-10 2014
15. б) дополнительная учебная литература
16. Учебное пособие «Тетрадь Аппаратный педикюр» - Б.К. Сололова, Санкт-Петербург, ООО «Наутилус», 2010 г.
17. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
18. Информационный портал по охране труда в РФ <http://ohranatruda.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения модуля профессиональной

образовательной программы «*Материаловедение. в т .ч. охрана труда*» проводится в форме зачета.

Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины	зачет
Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда.	
Классификация инструментов и фрез	
Основные компоненты в составах уходовых средств	
Виды кератолитиков	
Виды косметических средств	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ САНИТОРИИ И ГИГИЕНЫ»

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы, разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Мастер педикюра» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.).

Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в сфере основ санитарно-гигиенических правил и нормативов при осуществлении профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- сформировать представление о санитарно-гигиенических нормах и правилах ведения профессиональной деятельности,
- показать теоретические подходы к определению угроз здоровью работника и клиента при несоблюдении санитарно-гигиенических норм и путей устранения этих угроз,
- научить принимать оптимальные решения при осуществлении санитарно-гигиенических мероприятий на рабочем месте в рамках осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить санитарно-гигиеническую оценку состояния рабочего места;
- оценивать параметры производственного микроклимата, уровня освещенности рабочих мест, уровня опасности используемых материалов;
- проводить санитарное обследование и обработку рабочего места;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны
- производить санитарную обработку инструментов, белья, и гигиеническую обработку рабочего места
- ухаживать за рабочей одеждой и обувью
- предупредить аллергические заболевания и глазной травматизм

Владеть:

- методами проведения стандартных обследований рабочего места, сырья и инструментов на предмет соответствия санитарно-гигиеническим требованиям;
- приемами санитарно-гигиенической обработки рабочего места и инструментов;
- навыками личной бытовой и профессиональной гигиены

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к предприятиям индустрии красоты;
- санитарные требования к личной гигиене работников предприятий индустрии красоты;
- гигиенические требования к качеству и безопасности рабочих материалов и инструментов;
- основные задачи текущего и предупредительного санитарного контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение учебной дисциплины предусматривает самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводится практическая подготовка. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства обучающихся, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения модуля профессиональной образовательной программы «*Основы санитарии и гигиены*» проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	14
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	14
	в том числе:	
	теоретическая подготовка	12
	практическая подготовка	1
	Дифференцированный зачет	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала
Профессиональная гигиена	Индивидуальные средства защиты. Внешний вид мастера. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена.
Нормативно-правовая база	Заполнение журналов Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений.
Дезинфекция и стерилизация	Правила проведения дезинфекции. Методы и режимы дезинфекции. Проверка концентрации рабочего раствора Правила осуществления стерилизации Индикаторы для контроля. Обзор приборов для стерилизации.
ПСО. Контроль качества ПСО	Предстерилизационная очистка, этапы, способы, контроль качества, средства Средства для предстерилизационной очистки
Асептика и антисептика	Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и правильное применения их в работе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Доступ слушателей к системе дистанционного обучения осуществляется через сеть Интернет на платформе учебного центра, после ознакомления с инструкцией по работе в информационно-телекоммуникационной сети.

При использовании дистанционных образовательных технологий. Учебный центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому слушателю авторизованный доступ к электронным учебным изданиям в объеме не меньше, чем это предусмотрено образовательной программой (или ее частями).

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003 г.
4. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г. Ростова- на-Дону, 2003 г.

5. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на-Дону, 2003 г.
6. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
7. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
8. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
9. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.
10. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
11. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А.Соколова, - М. Академия-2010.
12. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009.
13. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С.
14. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. 2008 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения модуля профессиональной образовательной программы проводится в форме оценочного дифференцированного зачета.

Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций:

- 1.Индивидуальные средства защиты
- 2.Личная гигиена.
- 3.Правила проведения дезинфекции
- 4.Правила осуществления стерилизации
- 5.Что такое ПСО?
- 6.Средства для предстерилизационной очистки
- 7.Понятие асептика
- 8.Понятие антисептика
- 9.Основные антисептические

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ, ДЕРМАТОЛОГИИ. СТРОЕНИЕ КОЖИ И НОГТЕЙ»

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *«Основы физиологии, дерматологии. Строение кожи и ногтей»* является частью основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Мастер педикюра» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять состояние кожи и ногтей;
- выявлять заболевания кожи и ногтей;
- характеризовать признаки и причины заболеваний кожи и ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию кожи и ногтей;
- строение ногтевого аппарата, скорость роста и химический состав ногтевых пластин;
- процессы синтеза кератина и роста ногтя;
- виды, строение, размножение и значение микроорганизмов;
- признаки инфекционных заболеваний, меры борьбы с инфекциями и их источниками;
 - характерные признаки, причины заболеваний кожи и ногтей и меры предупреждения этих заболеваний;
- профилактику заболеваний кожи и ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования **профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу слушателей в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины профессиональной образовательной программы «*Основы физиологии, дерматологии. Строение кожи и ногтей*» проводится в форме оценочного дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	20
	в том числе:	
	Теоретическая подготовка	17
	Практическая подготовка	2
	Дифференцированный зачет	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала
Введение в предмет	Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей». Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.
Строение кожи и ногтей Функции кожи Типы кожи	Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. Ногти, их питание, рост, защитные функции. Процессы синтеза кератина и роста ногтя. Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека. Типы кожи. Схема строения ногтей.
Кожный иммунитет Что такое pH? Факторы, влияющие на pH	Кожные болезни. Понятие о кожных болезнях. Состояние кожи. Воспалительные изменения кожи. Кожный иммунитет Что такое pH? Факторы, влияющие на pH. Причины вызывающие кожные заболевания. Внешние болезни кожи. Дерматиты. Грибковые заболевания кожи. Вирусные и паразитарные заболевания. Внутренние факторы, вызывающие поражение кожи. Профилактика заболеваний.
Патологии ногтевого аппарата	Причины вызывающие кожные заболевания. Основные симптомы болезней ногтей. Грибковое поражение ногтей, бактериальные и вирусные болезни ногтевого аппарата. Ониходистрофии и патологии ногтевого аппарата. Трещины и сухость, кератоз и ороговения кожи Гипергидроз и проявления на коже. Изменение формы и размера ногтей (признаки самодеструкции ногтей, рекомендации по уходу). Нарушения пигментации ногтевых пластин (изменение цвета ногтевых пластин, факторы, влияющие на прозрачность ногтей). Меры предупреждения болезней ногтей и кожи

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ слушателей к системе дистанционного обучения осуществляется через сеть Интернет на платформе учебного центра, после ознакомления с инструкцией по работе в информационно-телекоммуникационной сети.

При использовании дистанционных образовательных технологий. Учебный центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому слушателю авторизованный доступ к электронным учебным изданиям в объеме не меньше, чем это предусмотрено образовательной программой (или ее частями).

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Кожа, волосы, ногти. Рейнхард К. Ахенбах, М., 2003.
1. Заразные заболевания кожи. Ногтевой Сервис №4, 2008г. стр. 6-12.
2. Онихомикоз - грибковые инфекции ногтей, Ю.В. Сергеев, М., 2000 г. стр.105.
3. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
4. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003
6. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г. Ростова- на-Дону, 2003 г.
7. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г. Ростов-на- Дону, 2003 г.
8. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
9. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
10. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
11. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.
12. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
13. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А. Соколова, - М. Академия-2010.
14. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009.
15. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения модуля профессиональной образовательной программы проводится в форме оценочного дифференцированного зачета.

Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций:

- 1.Строение ногтевого аппарата
- 2.Типы кожи.
- 3.Процессы синтеза кератина и роста ногтя
- 4.Что такое рН?
- 5.Профилактика заболеваний
- 6.Основные симптомы болезней ногтей
- 7.Понятие ониходистрофии
- 9.Понятие кератоз
- 10.Гипергидроз и проявления на коже

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АНАТОМИИ И БИОМЕХАНИКИ СТОП. ВВЕДЕНИЕ В ПОДОЛОГИЮ»

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы анатомии и биомеханики стопы. Введение в подологию*» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «*Основы анатомии и биомеханики стопы. Введение в подологию*» разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Мастер педикюра» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является профессиональным модулем.

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающихся в области особенностей строения опорно-двигательного аппарата в целом и стопы в частности с учетом специфики профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- сформировать представление об основах анатомии человека
- сформировать представление об основах физиологии кожи и ногтей,
- показать основные проблемы изучаемой области,
- научить принимать оптимальные решения при практической деятельности с учетом индивидуальных особенностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять противопоказания к проведению педикюрных работ
- консультировать клиентов по способам защиты от инфекционных заболеваний кожи и ногтей

Владеть: методом выбора оптимальной технологии педикюрных работ с учетом индивидуальных особенностей состояния опорно-двигательного аппарата, кожи и ногтей клиента

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы функционирования органов и систем организма
- основные виды повреждений и заболеваний опорно- двигательного аппарата человека
- строение различных органов и систем организма человека в покое и во время двигательной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
	в том числе:	
	теоретическая подготовка	19
	практическая подготовка	2
	Дифференцированный зачет	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала
Анатомия и биомеханика стопы.	Подология как наука. Строение опорно-двигательной системы. Понятие и принципы биомеханики. Сведения об анатомии и физиологии человека. Краткие сведения о строении человеческого тела. Строение стопы, кости, суставы,. Функции стопы, опорные линии стопы. Своды и опорные точки стопы. Фазы шага.
Деформации в педикюрной практике	Понятие деформации стопы и плоскостопия. Причины деформаций, основные виды деформаций стопы: - Вальгусная деформация большого пальца - Поперечное плоскостопие - Полая стопа - Плоско-вальгусная стопа - Различные деформации пальцев - Деформация Тейлора - Плантарный фасцит
Ортезирование	Стимуляторы поддержания сводов стопы и профилактика. Влияние обуви на состояние стоп. Роль обуви и ее характеристики. Критерии подбора обуви Измерение правильного размера стопы и полноты. Таблицы размеров обуви. Ортезирование и стельки. Готовые изделия для разгрузки стопы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ слушателей к системе дистанционного обучения осуществляется через сеть Интернет на платформе учебного центра, после ознакомления с инструкцией по работе в информационно-телекоммуникационной сети.

При использовании дистанционных образовательных технологий. Учебный центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому слушателю авторизованный доступ к электронным учебным изданиям в объеме не меньше, чем это предусмотрено образовательной программой (или ее частями).

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.И. Попов, А.В. Самсонова.- М.: Издательский центр "Академия", 2011.- 320 с.
2. Е.Эрнандес «Стресс и его влияние на кожу», Москва 2013г
3. Петров, В.А. Механика спортивных движений / В.А.Петров, Ю.А. Гагин .- М.: Физкультура и спорт, 1974.- 232 с.
4. Е.Эрнандес «Ремоделирование кожи и заживление ран», Москва, 2013
5. Г.И.Фисенко, О.М.Бурылина,Л.В.Паркаева, В.К.Ермолаев, Е.Н.Борхунова, Т.И.Жигульцова «Эстетические недостатки кожи», изд.Бином,2009г
- 6.Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
7. http://allasamsonova.ru/?page_id=1102
8. http://www.podolog.info/articles/anatomy_of_nail.html
9. <http://www.studfiles.ru/preview/5265947/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения модуля профессиональной образовательной программы проводится в форме оценочного дифференцированного зачета.

Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций:

- 1.Краткие сведения о строении человеческого тела.
- 2.Конструкция стопы: кости, суставы, опорные точки; своды стопы, функции стопы.
- 3.Понятие биомеханики: основные принципы и общие сведения.
- 4.Понятие деформации стопы и плоскостопия; причины деформаций, основные виды деформаций стопы.
- 5.Симптомы плоскостопия
- 6.Своды и опорные точки стопы
- 7.Стимуляторы поддержания сводов стопы и профилактика
- 8.Критерии подбора обуви

9.Плоско-вальгусная стопа

10.Плантарный фасцит

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра»

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Технология педикюрных услуг*» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «*Технология педикюрных услуг*» разработана в соответствии с требованиями к квалификации «Мастер педикюра» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является профессиональным модулем.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;
- организовать рабочее место по выполнению педикюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра, прогнозируя результат;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, массаж стоп, после процедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей стоп потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп;
- принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу;
- основные виды косметических средств по уходу за кожей ног и ногтями;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;
- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи ног и ногтей;
- технологию проведения педикюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей ног и за ногтями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования ***профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:***

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Проводить подготовку ног к обработке.
3. Выполнять обработку ног и ногтей.

4. Выполнять ремонт ногтя.
5. Выполнять обработку пальцев и стоп.
6. Выполнять работы по укорачиванию и приданию формы ногтям.
7. Выполнять аппаратную обработку кутикулы.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводится практическая подготовка. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства обучающихся, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения профессионального модуля профессиональной образовательной программы «*Технология педикюрных услуг*» проводится в форме оценочного дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	91
	в том числе:	
	теоретическая подготовка	39
	практическая подготовка	48
	Лабораторные работы	
	Дифференцированный зачет	4

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала

<p>Технология обработки ногтей в аппаратной и комбинированной техниках</p>	<p>Форма ногтей в педикюре Опил формы Схемы и вариативность при опиле формы Виды кутикулы. Особенности обработки кутикулы в педикюре Техника среза кутикулы Выбор правильного скоростного режима и абразива при работе фрезами Схемы и алгоритмы работы разными фрезами для достижения быстрого и безопасного результата Выбор фрезы в зависимости от типа кожи Распространенные ошибки при работе фрезами Обработка пазух с помощью разных инструментов Работа тампонодержателем. Техника диагностики и гигиеническая обработка</p>
<p>Технология обработки стопы в аппаратной, комбинированной и дисковой техниках</p>	<p>Диагностика стопы. Ведение и заполнение карты клиента Подготовка и очищение стопы к работе Ножная ванна в педикюре. Техника выполнения Техника обработки стопы колпачками Отличия и преимущества работы диском. SMART техника Обработка стопы с сухостью, трещинами Подбор домашнего ухода для достижения положительного результата по типу кожи</p>
<p><i>Техника выполнения ухаживающего педикюра.</i></p>	<p>Отработка на практике технологии выполнения SPA - педикюра. Ножная ванна в педикюре. Техника выполнения Применение парфюмерно - косметических средств для массажа стоп. Отработка на практике технологии выполнения различных видов массажа. Овладение различными приемами массажа стоп и пальцев. Подбор домашнего ухода для достижения положительного результата по типу кожи</p>
<p>Технология покрытия ногтей лаком и гель-лаком, ремонт натуральных ногтей.</p>	<p>Противопоказания к покрытию Снятие материала химическим и механическим методами Схема работы фрезами Покрытие лаком. Техника нанесения Опасные компоненты в лаковом покрытии Ремонт натурального ногтя. Материалы и показания для ремонта Покрытие гель-лаком Метод веерного нанесения без тонкой кисти Покрытие с тонкой кистью Коррекция формы покрытием на нестандартных формах</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Доступ слушателей к системе дистанционного обучения осуществляется через сеть Интернет на платформе учебного центра, после ознакомления с инструкцией по работе в информационно-телекоммуникационной сети.

При использовании дистанционных образовательных технологий. Учебный центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому слушателю авторизованный доступ к электронным учебным изданиям в объеме не меньше, чем это предусмотрено образовательной программой (или ее частями).

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
2. А. Аграр «Потрясающий маникюр», М.: Из-во «Оникс 21 век», 2001 г., стр.64.
3. В. Шабунина «Красота до кончиков ногтей», М.: Из-во «Олма-Пресс», 2001 г., с.28.
4. Лиза Рандаццо «Его Величество маникюр», Nailpro, №5, 2000 г., стр.58-61.
5. «Эти ненавистные кутикулы», Nailure, №2, 2003 г., стр. 18-22.
6. «Техника безопасного вырезания кутикулы», Nailure, №3, 2003 г., стр. 14-17.
7. «Эксклюзив для мужчин: Атташе – маникюр, Nailure, №3, 2003 г., стр.18-21.
8. «Немецкое качество маникюра», Ногтевой сервис, №1, 2003 г., стр. 50-51.
9. Г.С.Зеленова «Современный маникюр», 1999 г. ЗАО «Оле Хаус», стр. 142.
- 10.«Биологический маникюр», Ногтевой сервис, №3, 2004 г., стр.46-48.
- 11.Ю.Дрибноход «Маникюр профессиональный курс», С-Петербург, ИД «Весь», 2003 г.
- 12.«Режущие, колющие, любимые и незаменимые», Nailure, №3, 2006 г.
- 13.«Две стороны шелка», Ногтевой сервис, №3, 2004 г.
- 14.М.Брюкман «Ногти», М.: Изд. Дом «Кристина», 2000, с.110.
- 15.«Восстановление ногтей с помощью искусственных материалов», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр. 12-13.
- 16.«Системный уход за натуральными ногтями и кожей рук», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр.16-19.
- 17.«150 вариантов эксклюзивного маникюра», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
- 18.«Техника опиливания ногтей и абразивные инструменты», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., стр. 13-17.
- 19.«Техника нанесения лака», Ногтевой сервис, №1, 2008 г., стр. 18-21.
- 20.Н.Б. Шешко «Маникюр и педикюр», Современ.шк., 2006 г.
- 21.«Учимся делать маникюр и педикюр», М.: Изд-во Эксмо.
- 22.И.Ю.Одинокова «Технология парикмахерских работ: Учеб. Пособие для нач. и проф. образования», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
- 23.«Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005 г.
- 24.Ж. Джеффорд «Искусство маникюра», М.: Изд. Дом «Ниола21-й век», 2005 г.
- 25.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения модуля профессиональной образовательной программы проводится в форме оценочного дифференцированного зачета по каждой дисциплины.

Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций:

«Технология обработки ногтей в аппаратной и комбинированной техниках»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Форма ногтей в педикюре	Д/З (оценка)
Схемы и вариативность при опиле формы	
Выбор правильного скоростного режима и абразива при работе фрезами	
Распространенные ошибки при работе фрезами	
Особенности обработки кутикулы в педикюре	
Обработка пазух	

«Технология обработки стопы в аппаратной, комбинированной и дисковой техниках»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Диагностика стопы	Д/З (оценка)
Подготовка и очищение стопы к работе	
Техника обработки стопы колпачками	
Техника обработки стопы дисками (SMART техника)	
Обработка стопы с трещинами	
Подбор домашнего ухода	

«Технология выполнения ухаживающего педикюра»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Диагностика стопы	Зачет
Последовательность выполнения SPA-педикюра	
Виды массажа	
Ножная ванна в педикюре. Техника выполнения	

Применение парфюмерно - косметических средств для массажа стоп	
Подбор домашнего ухода	

«Технология покрытия ногтей лаком и гель-лаком, ремонт натуральных ногтей.»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Противопоказания к покрытию	Зачет
Схема работы фрезами	
Техника нанесения	
Ремонт натурального ногтя	
Покрытие гель-лаком	
Коррекция формы покрытием на нестандартных формах	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)»

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с квалифицированными требованиями к профессии «Мастер педикюра» профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы «Мастер педикюра» в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): проведение эстетико-технологических процессов услуг педикюра и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической контактной зоны при оказании услуг педикюра;
- определения состояния кожи ног и ногтей потребителя;
- заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг по педикюру;
- выполнения педикюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и за ногтями;

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;
- организовать рабочее место по выполнению педикюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра, прогнозируя результат;

- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей ног и ногтями, классический обрезной педикюр (детский, мужской, все виды современного), массаж ног, после процедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи ног и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
- ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.
- ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.
- ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
- ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтей.

Изучение курса предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.

Рекомендуемое количество часов на освоения программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Производственное обучение	80

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственного обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение эстетико-технологических процессов услуг педикюра, в том числе

профессиональными компетенциями (ПК) :

ПК1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.

ПК4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра.

ПК5. Выполнять покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

общими компетенциями (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Тема 1. Ознакомление с производством и практика на рабочем месте.

Инструктаж по технике безопасности. Основные сведения о производстве и организации рабочего места педикюриста. Помещение парикмахерской, требования к нему. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочих мест. Нормы СанПин. Самостоятельное приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Стерилизация инструментария

Тема 2. Ознакомление с оборудованием

Отработка захвата подологических ножниц, щипцов. Отработка захвата ручки мотора и скорости вращения

Тема 3. Отработка техники проведения процедуры педикюра.

Отработка проведения процедуры аппаратной, комбинированной и дисковой техник . Использование кератолитиков при необходимости. Работа по гиперкератозу, удаление мозолей. Отработка навыков по работе с вросшим ногтем, выполнение тампонирования. Работа с утолщенными и деформированными ногтями. Дезинфекция и стерилизация инструментария, дезинфекция рабочих поверхностей и помещения. Подбор и применение косметических средств для ухода за ступнями и ногтями. Консультирование клиента . Выбор фрез и инструментов под конкретную задачу. Тампонирование, удаление мозолей, обработка вросшего ногтя, придание формы и укорачивание ногтя. Работа по стопе: использование кератолитиков, фрез и песочных колпачков для обработки стопы. Работа с трещинами и гиперкератозом.

ЗАДАНИЯ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИЛИЗАЦИИ)

ПК	Задания на практику	Результат должен найги отражение
ПК 1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра	Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, обеспечение инфекционной безопасности потребителя.	1.Показ процесса дезинфекции и стерилизации инструментов
ПК 2. Анализировать состояние кожи кистей ног и ногтей	Диагностика состояния кожи ног и ногтей клиента. Проведение консультации и заполнение карточки клиента	Заполнение диагностических карт клиента
ПК 3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра	Выполнение основных процедур по уходу за кожей ног и ногтями. Применение косметических средств по уходу за кожей ног и ногтей на практике.	Заполнение диагностических карт клиента
ПК 4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра	Выполнение процедуры аппаратного педикюра Выполнение процедуры комбинированного педикюра Выполнение процедуры дискового педикюра (SMART-техника) Выполнение SPA- педикюра Последовательность массажных движений. Выполнение классического массажа ног	Показ выбора оборудования, инструментов и приспособлений. Показ выполнения технологического процесса. Правильность владения инструментами и демонстрации рабочих приемов
ПК 5. Выполнять работы по покрытию ногтей лаком	Выполнение покрытия ногтей лаком, гель-лаком на ногах и коррекция их при неправильной покраске. Работа с пастельными и яркими лаками, гель- лаками.	Образцы искусственных ногтей (типсы) с рисунками
ПК 6 Выполнять работы по дезинфицированию инструментов	Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, обеспечение инфекционной безопасности потребителя.	Показ процесса дезинфекции и стерилизации инструментов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Эксклюзивный маникюр и педикюр: Дизайн, уход и наращивание ногтей. - М.: РИПОЛ классик, 2005, стр.348-376. А.В. Нестерова.
2. Маникюр и педикюр XXI века. Я. Скрабина. М.: Издательство Эксмо, 2005, стр.116- 146.
3. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. Дрибноход Ю.Ю. СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2003 г., стр.133.
4. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей. Серия «Мастер-класс». Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 г., стр. 104.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учреждение, где проходит обучающийся подготовку по учебной практике, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практических навыков. Текущий контроль успеваемости проводится в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (видеосъемка). Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной практике самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для контроля уровня освоения обучающимися учебной практики создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра.	<p>Применение нормативной документации и выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны обработка рук технолога и текущая уборка контактной.зоны, обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра, педикюра.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности при</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в форме: защиты лабораторных и практических работ; анализа решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.</p>

	работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ.	
ПК2. Анализировать состояние кожи и ногтей	Проведение обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнение диагностических карт клиента.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.
ПК 3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.	Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра. Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.	Текущий контроль успеваемости в форме: анализа решения ситуативных задач
ПК4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра.	Выполнение всех технологических процессов педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей ног и ногтями, педикюр, массаж ног, послепроцедурный уход.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.
ПК5 Выполнять покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов	Оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. Ремонт натуральных ногтей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.
ПК6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтей	Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в конкурсах профессионального мастерства	Портфолио обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проведения эстетико-технологических процессов косметических услуг Рациональность (достижение цели минимальным набором действий - минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственной деятельности Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ	Результаты освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП согласно срокам установленным учебным графиком. Итоговая аттестация: Уровень освоения ОПОП
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Адекватная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами. Рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные для	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной и производственной практики

	<p>эффективного выполнения профессиональных задач. Технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Владение ПК на уровне опытного пользователя. Выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективность взаимодействия при работе в команде. Построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; -умение согласовывать свои действия с действиями коллег; -способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; -способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам(соблюдение этических норм общения).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности.</p>
<p>ОК7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ Составление резюме. Посещение дополнительных занятий. Участие в стажировках.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>

	Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к инновациям в области эстетико-технологических процессов услуг педикюра	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики